



Open S.P.A.C.E. “TERRITORIO E CITTADINANZA”

Dalla “terra” al “territorio”. Il progetto **TERRITORIO E CITTADINANZA** prevede un percorso esperienziale, improntato al metodo dell'imparare facendo, che si propone di “esplorare” in più direzioni il territorio del Comune di Montecorvino Rovella, utilizzando tutti gli elementi che, in combinazione, costituiscono il Paesaggio, inteso come luogo “il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni” (art. 1 della Convenzione Europea del Paesaggio del 2000).

Nella società contemporanea sempre più si riscontra un disinteresse diffuso rispetto al valore sociale ed estetico del paesaggio e del patrimonio ambientale, artistico e culturale del Paese in cui si vive. È auspicabile, dunque, modificare nelle persone la tendenza a muoversi nell'ambiente di appartenenza (e non) pensando sia compito di altri tutelare il patrimonio artistico e ambientale. Si rende necessario, quindi, compiere azioni di conoscenza e sensibilizzazione che portino ad una migliore interazione con l'ambiente, con lo scopo di migliorare anche le relazioni umane.

Il percorso è stato ideato ponendo al centro la conoscenza, valorizzazione e promozione del territorio in esame attraverso specifiche attività formative e culturali di tipo pratico, abbinando gli incontri in aula con (ove possibile) ad alcune escursioni sul territorio da compiersi a piedi nei dintorni della sede di svolgimento del progetto. Durante le escursioni si procederà ad effettuare rilievi utili all'organizzazione del materiale per la divulgazione.

Nello specifico i partecipanti avranno modo di “leggere” il paesaggio, acquisendo le nozioni necessarie alla conoscenza del proprio ambiente. In particolare:

- ✓ effettueranno una serie di esperimenti scientifici legati alla “terra” e al vivere quotidiano;
- ✓ procederanno alla conoscenza e alla classificazione degli elementi naturalistici e storico-artistici presenti;
- ✓ effettueranno una ricerca sulle produzioni di eccellenze;
- ✓ compileranno apposite schede e realizzeranno una galleria fotografica.

Un'altra parte del percorso è riservata alla interpretazione e all'organizzazione dei dati raccolti, da poter utilizzare per la realizzazione di un sito internet, supporto multimediale utile alla divulgazione del materiale, oltre che pratica interfaccia per la promozione del territorio e del curriculum personale.

L'intervento mira ad essere, quindi, un valido supporto alle idee di auto imprenditorialità che potrebbero nascere all'interno del gruppo dei partecipanti attraverso le conoscenze apprese nei diversi moduli previsti dal progetto “Open S.P.A.C.E.”.

Obiettivi:

- ✓ Acquisire le conoscenze di base del territorio di appartenenza
- ✓ Far vivere esperienze pratiche attraverso le attività laboratoriali
- ✓ Favorire l'interazione tra i partecipanti
- ✓ Favorire discussioni sulle potenzialità del territorio





ATTIVITÀ

Durata totale: n. 8 incontri da tenersi dal 24 maggio 2021 all'11 giugno 2021

Durata singolo incontro: 4 ore

Numero di partecipanti: max 20

MODULO #1_la "terra"

LEZIONE 1– la "terra" (4 ore)

Il suolo insieme all'acqua e all'aria sono gli elementi indispensabili per la vita sulla Terra. Attraverso schede tecniche ed esperimenti conosceremo le caratteristiche di questi elementi e vedremo come l'uomo "sfrutta" al meglio tali proprietà.

Attività:

- ✓ Il ciclo dell'acqua
- ✓ Il triangolo tessiturale
- ✓ I composti dell'atmosfera
- ✓ Attività pratica:
 - La tensione superficiale
 - La granulometria e il le proprietà di filtraggio

LEZIONE 2– AGENDA 2030 - GOAL 15: flora e fauna terrestre (4 ore)

Il laboratorio verte sulla conoscenza dell'importanza della biodiversità, soffermandoci sulla conoscenza di uno degli obiettivi dell'AGENDA 2030 e sull'analisi di ciò che caratterizza principalmente il territorio di riferimento dal punto di vista naturalistico, cioè la Macchia Mediterranea.

Attività:

- ✓ Introduzione: cos'è l'AGENDA 2030 e il GOAL 15
- ✓ La biodiversità
- ✓ La macchia mediterranea
- ✓ L'agricoltura del territorio
- ✓ Attività pratica:
 - Realizzazione di una serra (legno e telo di plastica; bottiglie di plastica; ...)

LEZIONE 3 – educazione ambientale (4 ore)

Uno dei problemi principali delle attività quotidiane di cittadini e aziende è di sicuro la corretta gestione dei rifiuti. In questa lezione analizzeremo le diverse tipologie mettendo in risalto come grazie alle tecnologie, ma anche a semplici azioni, un problema possa diventare una risorsa.

Attività:

- ✓ I rifiuti
 - Definizione
 - Tipologie
 - Problematiche
- ✓ Raccolta differenziata
- ✓ Il valore dei rifiuti
- ✓ Attività pratica:
 - Realizzazione di una compostiera domestica





MODULO #2_il territorio

LEZIONE 4 – il territorio#1 (4 ore)

Passiamo dall'analisi della "terra", all'analisi del "territorio". La lezione sarà dedicata ad una passeggiata per le strade e per i punti di interesse di Montecorvino Rovella. Attraverso materiale informativo e promozionale (opuscoli, brochure, internet, ecc.) andremo alla (ri)scoperta di chiese, scorci, punti panoramici del paese.

Attività:

- ✓ Montecorvino Rovella: inquadramento geografico; visita centro storico, siti e punti di interesse (nel caso di lezioni a distanza si lavorerà solo con materiale multimediale)
- ✓ Le origini dell'abitato in relazione ai popoli dell'antichità
- ✓ Attività pratica:
 - Laboratorio: Tecnica dello SBALZO con realizzazione pratica di una riproduzione di un manufatto di epoca etrusca

LEZIONE 5 – il territorio#2 (4 ore)

Tracce e testimonianze dei Longobardi nel sud Italia, nel salernitano e a Montecorvino Rovella. In particolare verrà approfondito lo studio della chiesa altomedievale di Sant'Ambrogio alla Rienna che risulta essere un esempio ottimale per la comprensione degli impianti architettonici e decorativi del IX secolo.

Attività:

- ✓ Inquadramento geografico della presenza Longobarda in Italia e in particolare nel sud Italia
- ✓ Analisi delle testimonianze locali
- ✓ Attività pratica:
 - Laboratorio: tecnica dell'AFFRESCO su supporto cartaceo con realizzazione della riproduzione di un'opera presente sul territorio

LEZIONE 6 – il territorio#3 (4 ore)

Le Certificazioni di Qualità dei prodotti tipici territoriali: DOP, DOCG, IGP, ecc.
Ricerca dei produttori locali per la conoscenza delle eccellenze territoriali.

Attività:

- ✓ Le certificazioni ambientali e di qualità
- ✓ Conoscenza dei prodotti tipici del territorio
- ✓ Ricerca sulle ricette tradizionali locali
- ✓ Attività pratica:
 - Ricerca prodotti di eccellenza e delle aziende produttrici del territorio
 - Compilazione schede tematiche





LEZIONE 7 – il territorio#4 (4 ore)

Artigianato tradizionale e contemporaneo: sempre più l'attenzione ai prodotti del territorio e alla salvaguardia dello stesso, spingono a scoprire nuovi percorsi di riutilizzo di materiali anche cosiddetti di risulta. Partendo dall'artigianato artistico del passato, analizziamo le "nuove" forme dell'artigianato contemporaneo.

Attività:

- ✓ I materiali dell'artigianato classico
- ✓ Il riciclo e l'arte del creare da elementi di risulta
- ✓ Analisi di oggetto di artigianato artistico legato ai materiali del territorio e al riciclo dei prodotti di scarto
- ✓ Attività pratica:
 - Le antiche tecniche cartarie e i possibili sviluppi con tecniche contemporanee
 - Laboratorio: realizzazione di fogli di carta partendo da prodotto di scarto

LEZIONE 8 – il territorio#5 (4 ore)

Le nuove tecnologie ci consentono facilmente di aprirci al mondo oltre che per far conoscere le nostre bellezze, anche per proporre prodotti ed eventualmente avviare attraverso l'auto imprenditorialità azioni volte alla creazione di impresa. In questa fase andremo a ideare e schematizzare un portale web dove promuovere il territorio e valorizzare le produzioni di eccellenza.

Attività:

- ✓ I siti web e le piattaforme digitali di e-commerce
- ✓ Attività pratica:
 - bozza grafica di HOME PAGE
 - ideazione sezioni e bozze di testo
 - presentazione del progetto

Bellizzi, 20 aprile 2021

Timbro e Firma
Virginia
ARGONAUTA coop sociale
via Venezia n. 10
84092 Bellizzi (Sa)
C.F. e P.IVA 04956610655

